

Дорожная карта реализации инновационного проекта (программы)

Наименование мероприятия	Срок	На что направлено	Целевая аудитория
<p>Задача 1. Создание развивающей высокотехнологичной воспитательно-образовательной среды в сетевом комплексе «ЛИЦЕЙ – ВУЗ – ПРОИЗВОДСТВО» для ресурсного обеспечения качества естественно-научного и инженерно-математического образования обучающихся с применением междисциплинарного подхода на основе преемственной взаимосвязи с ВУЗами и профессиональными образовательными организациями СПО (<i>сетевое взаимодействие, технологии МДО, рабочие программы</i>)</p>			
<p>Вебинар: «Нормативно- правовые и научно-методические основы создания развивающей высокотехнологичной воспитательно-образовательной среды в сетевом комплексе «ЛИЦЕЙ – ВУЗ – ПРОИЗВОДСТВО».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для ресурсного обеспечения качества ест.-науч. и инж.-мат-го образования обуч-ся с применением междисциплинарного подхода»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	<p>На вебинаре слушатели вместе с ведущими рассмотрят нормативно-правовые и научно-методические основы сетевого взаимодействия, принципы организации сетевого взаимодействия для ресурсного обеспечения качества ест.-науч. и инж.-мат-го образования обуч-ся с применением междисциплинарного подхода в сетевом комплексе «ЛИЦЕЙ – ВУЗ – ПРОИЗВОДСТВО»</p>	<p>Руководители, педагоги общеобразовательных учреждений</p>
<p>Онлайн-семинар: «Технологии междисциплинарного обучения (МДО)»</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>На онлайн-семинаре участники рассмотрят основные положения, принципы и приемы технологии междисциплинарного обучения (МДО) для повышения качества ест.-науч. и инж.-мат-го образования обуч-ся</p>	<p>Руководители, педагоги общеобразовательных учреждений</p>

<p>Онлайн-презентация инновационных программ внеурочной деятельности по направлениям «Архимед», «Астрономия и космос», «Биоэкоэрудит», «Гео-квантум», «Квантум-инфо», «Квантум-робот», «Технохимия», «Ритм», «Радуга»</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Будут представлены принципы проектирования инновационных программ внеурочной деятельности по направлениям «Архимед», «Астрономия и космос», «Биоэкоэрудит», «Гео-квантум», «Квантум-инфо», «Квантум-робот», «Технохимия», «Ритм», «Радуга», созданных участниками рабочей группы проекта</p>	<p>Руководители, педагоги общеобразовательны х учреждений</p>
<p>Задача 2. Формирование проектной и инженерной культуры обучающихся, включая их личностно-профессиональные качества как будущих инженеров и естествоиспытателей, в учебной и учебно-исследовательской деятельности по направлениям естественнонаучной и инженерно-математической подготовки в лицейском квантум-центре «Поколение науки» сетевого комплекса «ЛИЦЕЙ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» на основе междисциплинарного подхода (<i>проведение мероприятий для обучающихся</i>)</p>			
<p>Проведение региональной дистанционной олимпиады обуч-ся «Поколение науки» по предметам ест.-науч. и инж.-мат-кой направленности для обуч-ся 8-10 кл. (при организационно-методическом сопровождении ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p>	<p>Ежегодно март</p>	<p><i>Региональная дистанционная Олимпиада обуч-ся «Поколение науки»</i> проводится для учащихся 8,9,10 классов по предметам ест.-науч. и инж.-мат-кой направленности математика (информатика, биология-химия, физика-робототехника), представленным в Квантум-центре «Поколение науки» Лицея №10 Волгограда. <i>Цель олимпиады:</i> пропаганда научных знаний, повышение мотивации, развитие у обуч-ся творческих способностей и интереса к учебно-</p>	<p>Обуч-ся 8-10 классов общеобразовательных учреждений</p>

		<p>исследовательской деятельности по предметам ест.-науч. и инж.-мат-кой направленности.</p> <p><i>Задачи олимпиады:</i> создание условий для поддержки одарённых детей, распространения и популяризации научных знаний старшеклассников, формирование функциональной грамотности обуч-ся.</p> <p><i>Олимпиада проводится</i> на дистанционной площадке квантум-центра «Поколение науки» https://www.vlg-lyceum10.com/meropriyatiya</p>	
<p>Проведение регионального дистанционного «Интеллектуального генетического квеста» для обуч-ся 8-9 и 10-11 классов при организационно-методическом сопровождении ГАУ ДПО «ВГАПО»</p>	<p>Ежегодно ноябрь</p>	<p><i>Региональный дистанционный «Интеллектуальный генетический квест»</i> проводится для учащихся 8,9,10,11 классов.</p> <p><i>Цель:</i> формирование культуры мышления, практического применения знаний в области генетики, подготовка к итоговой аттестации учащихся. <i>Содержание:</i> проверка теоретических и практических знаний в области генетики; практическая работа по анализу и составлению родословных и прогнозирование вероятности проявления признака; решение нестандартных генетических задач.</p>	<p>Обуч-ся 8-11 классов 8-10 общеобразовательных учреждений</p>

		<p><i>Квест</i> проводится на дистанционной площадке квантум-центра «Поколение науки»</p> <p>https://www.vlg-lyceum10.com/meropriyatiya</p>	
<p>Проведение дистанционного конкурса презентаций по моделированию «Удивительный мир» для обуч-ся 5-7 классов при организационно-методическом сопровождении квантум-центра «Поколение науки»</p>	<p>Ежегодно февраль</p>	<p><i>Дистанционный конкурс презентаций по моделированию «Удивительный мир»</i> проводится для обуч-ся 5-7 классов.</p> <p><i>Цель конкурса:</i> вовлечение обуч-ся в научно-техническое творчество и реализацию инновационных проектов.</p> <p><i>Задачи конкурса:</i> развитие мотивации обуч-ся к занятиям техническим творчеством; изучение основ проектирования, моделирования, конструирования, программного обеспечения; популяризация научно-технического творчества среди обуч-ся; профориентация обуч-ся на технические, конструкторские и инженерные специальности; мотивация обуч-ся на реализацию собственных проектов.</p>	<p>Обуч-ся 5-7 5-7 классов общеобразовательных учреждений</p>
<p>Проведение онлайн-викторины «Эрудит» для обуч-ся 2-4 классов при организационно-методическом сопровождении квантум-центра «Поколение науки»</p>	<p>Ежегодно декабрь</p>	<p>Онлайн-викторина «Эрудит» проводится для обуч-ся 2-4 классов.</p> <p><i>Задачи онлайн-викторины:</i></p> <p>- поддерживать интерес к интеллектуальной</p>	<p>Обуч-ся 2-4 классов 8-10 общеобразовательных учреждений</p>

		<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки. - воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, смекалку, целеустремленность. 	
<p>Задача 3. Создание сетевой школы консультантов и сетевого сообщества педагогов по вопросам достижения высокого качества естественно-научного и инженерно-математического образования на основе междисциплинарного подхода (дистанционная площадка)</p>			
<p>Вебинар: «Сетевая школа консультантов по вопросам достижения высокого качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования на основе междисциплинарного подхода как ресурс продвижения образовательной организации в региональной инновационной инфраструктуре»</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p><i>Вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрисетевое взаимодействие на основе квантум-центра, создание сетевой школы консультантов по вопросам достижения высокого качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования на основе междисциплинарного подхода - региональное сетевое взаимодействие в рамках комплекса «ЛИЦЕЙ – ВУЗ – ПРОИЗВОДСТВО» как пример создания комплексов по типу «Школа-вуз-производство» 	<p>Руководители, педагоги, родители общеобразовательных учреждений</p>
<p>Задача 4. Создание информационного портала образовательных инвестиций в повышение качества естественнонаучного и инженерно-математического образования (ресурсы дистанционной площадки)</p>			
<p>Создание информационного портала</p>	<p>До</p>	<p><i>Дистанционная площадка проекта:</i></p>	<p>Руководители, педагоги</p>

образовательных инвестиций в повышение качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования	1 января 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - межрегиональное сетевое взаимодействие с партнерами по ест.-науч. и инж.-мат.-кому образованию - создание сетевого интернет-сообщества по достижению высокого качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования с проведением совместных мероприятий для обуч-ся, педагогов, родителей - сетевое взаимодействие с социальными партнерами поддержки проекта 	общеобразовательных учреждений
Создание банка инновационных дистанционных курсов (модулей) на основе междисциплинарного подхода	До 1 января 2023 г.	Кооперация, интеграция, интенсификация образовательных ресурсов партнеров по сетевому взаимодействию для повышения качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования	Педагоги, обуч-ся общеобразовательных учреждений
Использование ресурсов сетевой школы консультантов для повышения качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования на основе междисциплинарного подхода	После 1 января 2022 г.	Кооперация, интеграция, интенсификация образовательных ресурсов партнеров по сетевому взаимодействию для повышения качества ест.-науч. и инж.-мат-кого образования	Педагоги, обуч-ся общеобразовательных учреждений